

Анализ работы РМО учителей географии за 2020- 2021 учебный год.

Методическая тема: «Повышение профессионального роста учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС ОО»

Цель работы РМО: Развитие творческого потенциала учителя географии, направленного на формирование и развитие личности учащегося в условиях модернизации системы образования.

Задачи работы РМО: 1. создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании географии при переходе на ФГОС;

2. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

3. активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

4. продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.

Заседания РМО

Дата	Место проведения	Тема заседаний	Рассмотренные вопросы	Ф.И.О выступающих
25.08.2020	Уруссинская СОШ№2	Перспективы развития учебного предмета география в условиях реализации ФГОС	Анализ работы РМО за 2019 – 2020 учебный год 2) Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Олимпиады 3) Выступление «Опыт, проблемы, перспективы семейного обучения (ДО)» 4. Практическое занятие «Составление планирования по географии в 10 классе по стандартам нового поколения» 5. Особенности подготовки обучающихся к ВПР по географии 6. Преподавание географии в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году 7. Разное	Гареева Р.Ф. методист по аттестации МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» Гильфанова Л.А., руководитель РМО учителей географии ЮМР РТ Ямалетдинова А.А. учитель географии МБОУ «Ютазинская СОШ» Габидуллина З.И. Учитель географии МБОУ «Мало-Урусинская ООШ» Учителя географии

05.11.2020	Семинар организован на платформе ZOOM	Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС	<p>1) Доклад «Работа с одаренными учащимися в условиях реализации ФГОС</p> <p>2) Анализ ВПР по географии 6,7,8 классов.</p> <p>Допущенные ошибки.</p> <p>Рекомендации для подготовки ВПР – 2021</p> <p>3) Работа со слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4) Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии.</p> <p>5) Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии</p> <p>6) Разное</p>	<p>Халиуллина Р.А., учитель географии МБОУ «Каракашлинская ООШ»</p> <p>Гильфанова Л.А., учитель географии МБОУ «Уруссинская ООШ№2», Ямалетдинова А.А., учитель географии МБОУ «Ютазинская СОШ», Габидуллина З.И. учитель географии МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»</p> <p>Гильфанова Л.А., руководитель РМО учителей географии ЮМР РТ</p> <p>Учителя географии</p>
12.04.2021	«Уруссинская СОШ №3»	Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности учителей к организации и ведению учебно-воспитательной работы	<p>1. «Анализ олимпиадного движения 2020-2021 учебный год»</p> <p>2. «Выявление, обобщение эффективного педагогического опыта и внедрение его в практику работы»</p> <p>3. «Анализ работы РМО»</p> <p>4. Разное</p>	<p>Гареева А.Р, зам. Руководителя по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>Гилязева Г.М., начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района</p>

Республики Татарстан»				
23.04.2021	Уруссинская СОШ №2»	Современный урок как основа формирования универсальных учебных действий (УУД) на уроках естественно-научного цикла»	<p>1. Открытый интегрированный урок «Среда обитания» Самоанализ. Анализ урока.</p> <p>2.Психологический тренинг «Синдром эмоционального выгорания»</p> <p>3. Результаты МКР и ВПР по географии. Анализ олимпиад по географии. Выпускная КР по географии для обучающихся 9 класса</p> <p>4. Заказ учебников по ФПУ https://fpu.edu.ru/</p> <p>5. Мастер класс от лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»</p> <p>6. Разное</p>	Гареева Р.Ф.. методист по аттестации МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» Гильфанова Л.А., Багауова Р.Ф – учителя «Уруссинская СОШ№2» Хазеева Г.Ф психолог РЦПС Учителя Географии, биологии, химии
29.05.2021	Семинар организован на платформе ZOOM	Подведение итогов работы РМО по географии за 2020-2021 учебный год	<p>1. Анализ работы педагога: успеваемость, качество обучения; участие в конкурсах обучающихся, педагога; выступления педагога; аттестация, курсы ПК</p> <p>2. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Проект плана работы РМО на 2021-2022 учебный год</p> <p>4. Разное</p>	Учителя географии.

На каждом заседании РМО руководитель планировала выступление учителей по разным темам, касающихся применения новых форм и технологий преподавания географии, с целью обмена опытом работы коллег. На заседании РМО учителя делали сообщение по основным темам заседания РМО, проводили обсуждение данных вопросов с участием всех членов РМО. На каждом заседании РМО происходит обмен опытом: как проходит обучение в 5 – 9 (10-11) классах по новым стандартам ФГОС, по учебникам (учебным пособиям), которые сопровождают процесс изучения географии. Обсуждались все нормативные документы по организации преподавания географии. Более подробно о заседаниях МО можно ознакомиться по протоколам. Анализируя степень активности педагогов в работе РМО, можно отметить, что в этом году учителя сельских школ мало принимали участие в работе РМО в силу своей удаленности от поселка.

Выводы: продолжить обмен опытом применения современных технологий при обучении географии и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ качественного состава РМО:

Всего учителей		Количество учителей с высшим образованием	Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж от 5-10 лет	Пед. стаж от 11-20 лет	Пед. стаж от 21-30 лет	Пед. стаж 31 и выше лет	Количество учителей высш. кв. категории	Количество учителей первой кв. категории	С3Д
осн.	совм.									
11	9	11	0	0	4	5	2	1	9	1

Аттестация педагогических работников:

Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2019-2020 учебном году	% аттестованных учителей
11	3	27

Курсы повышения квалификации:

Количество учителей	Прошедшие КПК В 2019-2020 учебном году	% прохождения КПК	Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в 2020-21 учебном году
11	6	55	-

Анализируя данные по кадровому составу:

- Общее количество учителей географии за последние 3 года сокращается. Из 11 учителей внутреннее совместительство с биологией имеют 6 учителей, 1 учитель начальных классов, 1 директор школы, 1 учитель ОБЖ.
- Данные сведений об образовании по учебным годам показывают, что количественные показатели не меняются - учителя с высшим педагогическим образованием составляют 100%.
- Наибольший педагогический стаж – 35 лет. Не наблюдается тенденции омоложения кадров за счёт молодых специалистов.
- Число работающих пенсионеров, имеющих льготную пенсию по возрасту, продолжающих преподавать предмет – 5 человек. Данная категория педагогов составляет 46% от работающих в школах учителей географии.
- Количество учителей с высшей квалификационной категорией - 1 человек, что составляет 9% от общего числа преподающих географию. С3Д – 1 человек - 9%, количество учителей с первой категорией - 9 человек, составляют 82%
- На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей географии через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период. В 2020-2021 учебном году 5

учителей географии прошли курсовую подготовку, что составило 46 % от общего количества педагогов.

Проблема: по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми специалистами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

Вывод: В целом, анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 20 лет у 64% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и професионализме.

Методические темы учителей МО географии

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Тема	Продолжительность
1	Аглиуллин Р. К. МБОУ «Байрякинская СОШ»	Применение инновационных технологий для развития интеллектуальных способностей на уроках географии	6
2	Габидуллина З.И МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»	Повышение профессионального роста учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС ОО»	1
3	Гильфанова Л.А МБОУ «Уруссинская ООШ№2»	Экологическое образование и воспитание учащихся с использованием Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочное время	8
4	Миллер_Г.Э. МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	Развитие познавательной активности и самостоятельной работы на уроках географии.	2
5	Саттарова Э. Ф. МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	Повышение методического мастерства в преподавании географии и изучении новых технологий	2
6	Хабиров И.Н. МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	Развитие самостоятельности и познавательной активности в обучении географии, биологии, обществознания и ОБЖ	4
7	Халиуллина Р.А МБОУ «Каракашлинская ООШ»	Организация самостоятельной работы на уроках географии	6
8	Шакирова М. М. МБОУ «Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова»	Системно-деятельностный подход на уроках географии в условиях реализации ФГОС	3
9	Ямалетдинова А.А. МБОУ «Ютазинская СОШ»	Формирование экологической культуры с использованием цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности	1
10	Якупова Р.И. МБОУ «Абсалямовская ООШ»	Создание образовательного пространства, ориентированного на саморазвитие всех участников образовательного процесса	1
11	Галимова З.Х МБОУ «Уруссинская гимназия»	Обеспечение качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения	1

Решение: продолжить работу по своим методическим темам с распространением педагогических наработок, по методическому обеспечению образовательного процесса (наличие авторских программ, дидактических и методических разработок, рекомендаций).

С 2019 года учителя географии района работают по авторским программам О. А. Климановой, В.А.Низовцева и Е.М. Домогацких.

Все учителя РМО владеют необходимыми теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками для обучения, воспитания и развития школьников. Умеют формулировать цели и задачи на учебных занятиях и доводить их до конца. Владеют содержанием образования. Самостоятельно отрабатывает методику преподавания своего предмета. Планируют учебный материал, добиваются выполнения учебных программ. Используют активные формы и методы обучения школьников. Умеют анализировать уроки, воспитательные мероприятия, педагогические ситуации своих коллег. Применяют индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении. Знают передовой педагогический опыт, новые технологии, используют их с учетом возможностей обучающихся и школы. Систематически повышают профессиональную квалификацию. Систематически участвуют в работе МО. Используют эффективные методики обучения.

В 2021/2022 учебном году следует продолжить работу по повышению профессионально-педагогической компетенции учителей через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей, через организацию работы семинаров, круглых столов, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта. Активизировать участие педагогов в вебинарах, обучающих семинарах от книжных издательств. Активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями. От решения этих проблем зависит качество образовательного процесса и его результаты, содержание работы методического объединения.

Диагностика образовательного процесса. Качество среди ОУ (мониторинг за последние 3 года)

№	Образовательное учреждение	% качества 2018-2019 учебный год	% качества 2019-2020 учебный год	% качества 2020-2021 учебный год
1	Уруссинская гимназия	60	87	78
2	Уруссинская СОШ № 2	65	73	71,6
3	Уруссинская СОШ № 3	81,57	73	75,4
4	Абсалямовская ООШ	62	65,38	66
5	Байрякинская СОШ	65	75,86	75,4
6	Дым-Тамакская ООШ	65	76,7	72,3
7	Каразерикская СОШ	75,6	86	81
8	Каракашлинская ООШ	80	73	64,2
9	Мало-Уруссинская ООШ	70,4	72	75
10	Старо-Уруссинская СОШ	80	81,43	79
11	Ютазинская СОШ	74	72	70,2
	Итого по району	70,33	76	73,5

Резкого скачка в качестве по результатам 2020-2021 учебного года нет. Понижение качества прослеживается в Каракашлинской школе с 73 до 64,2%, в прошлом учебном году также в данной школе было снижение качества с 80 до 73%. Завышенное качество в МБОУ «Каразерикская СОШ» и МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ».

В Дым – Тамакской ООШ в 7 классе успеваемость 90%.

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению. Рекомендовано на базе данных школ провести семинар учителей географии.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся	Средняя отметка	Набранные баллы
УСОШ №3	2	4,0	18 и 28
МБОУ Каразерикская СОШ	7	3,7	
УСОШ №2	2	4,5	24 и 27
МБОУ «Каракашлинская ООШ»	1	4,0	24
Уруссинская гимназия	6	4,6	
Мало-Уруссинская ООШ	4	4,0	
Абсалимовская ООШ	1	3,0	
Итого	23	3,97	

Результаты ОГЭ по годам (Средний балл)

№	Образовательное учреждение	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Уруссинская гимназия	4,0	4,3	4,4	ОГЭ не проводилось	4,6
2	Уруссинской ООШ № 2	5,0	4,3	4,67		4,5
3	Уруссинская СОШ №3	--	3,5	4,0		4,0
4	Абсалимовской ООШ	--	--	--		3,0
5	Байрякинской СОШ	--	3,5	4,0		-
6	Дым-Тамакской ООШ	4,5	--	--		-
7	Каразерикской СОШ	3,7	4,0	4,67		3,7
8	Каракашлинской ООШ	--	--	--		4,0
9	Мало-Уруссинской ООШ	3,0	--	4,5		4,0
10	Старо-Уруссинской СОШ	--	--	--		-
11	Ютазинской СОШ	3,7	4,2	4,11		-
	Итого по району	3,98	4,08	4,4		3,97
	Средний балл по РТ	3,81	4,15	4,04		
	Средний балл по России					

Решение: по результатам контрольной работы по географии результаты ниже общерайонного у Абсалимовской ООШ и Каразерикской СОШ-учесть при дальнейшей работе.

Результаты ЕГЭ

	2015 год	2016	2017	2018	2019	2020	2021

	Вильданов И.Д.- УСОШ№3- 68баллов, Валиев Р.Ф.- Байрякинская СОШ-58 баллов	-	-	Шамсутдинова Амир-Уруссинская гимназия- 60 баллов	-	Гизатуллина Эльмира «Ютазинская СОШ»- 64 балла	Зинатуллина Суфия «Ютазинская СОШ»
Средний балл район	63	-	-	60	-	64	83
Средний балл РТ	67,33	69,86	64,66	66,09		68,85	69,46
Средний балл РФ	52,9	53,95	55,15	56,6	57,2	59,8	59

Результаты муниципального среза 8 класс

ОУ	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
МБОУ «Уруссинская ООШ№2	2	12	15	0	62	100
МБОУ «Ютазинская СОШ»	2	9	11	1	48	96
МБОУ «Каракашлинская ООШ»	-	1	2	-	33	100
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»	0	2	1	0	67	100
МБОУ «Каразирекская СОШ»	0	2	2	-	50	100
МБОУ «Уруссинская гимназия»	11	10	6	0	78	100
МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	-	5	4	2	45	81
МБОУ «Байрякинская СОШ»	1	3	3	-	57	100
МБОУ «Абсалямовская ООШ»	0	0	1	0	0	100
МБОУ «Уруссинская СОШ№3	8	18	10	-	68	100
МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	3	0	2	0	60	100
Итого по району	27	72	57	3	51,6	88,9

Контрольную работу анализировать сложно., т.к. задания для контрольных работ по географии учителя составляли самостоятельно, потому уровень заданий различен, Решено: для контрольных делать общие КИМ

Участие в республиканских, всероссийских мероприятиях

Педагоги: (НПК, семинары, мастер-классы и т.п.)

Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель 2021»	1 Ямалетдинова А.А.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Эконаставник»	1 Гильфанова Л.А.	Диплом
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	2 Габидуллина З.И. Хабиров И.Н	Диплом Сертификат
XII республиканская научно – методическая конференция педагогов общеобразовательных	1 Гильфанова Л.А.	Сертификат

учреждений, преподавателей учреждений среднего профессионального и высшего образования ««Три кита» Естественно-научной грамотности школьников: знания, компетенции, исследования»		
Районный конкурс сценариев по профилактике правонарушений	1 Ямалетдина А.А.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»(Творческие и методические работы педагогов. Урок географии в 8 классе)	1 Габидуллина З.И	Диплом 1 степени

Конкурсы педагогического мастерства:

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»	Габидуллина З.И.	Диплом победителя
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»	Хабиров И.Н	Диплом
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Классный руководитель»	Ямалетдина А.А.	Диплом победителя

Участие в республиканских, всероссийских мероприятиях

Учащиеся: (НПК, семинары, мастер-классы и т.п.)

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность	
1	Муниципальный этап ВОШ по географии	34	Ракипов Булат, победитель, 7 класс Полухин Никита призер, 7 класс Макисов Алмаз, призер, 7 класс Данилова Рада, призер, 7 класс Бекбулатов Энвер, призер, 10 класс	Бекбулатов Энвер –призер Республиканского этапа ВОШ по географии
2	Муниципальный этап РОШ по геологии	21	Гайсин Равиль победитель, 8 класс Ахмадиев Айдар, призер 8 класс; Хамитова Света, победитель, 9 класс Гараева Инзилия, призер, 9 класс Васильев Владимир, призер, 9 класс Сюсина Ксения, победитель, 10 класс Насыров Виктор, призер, 10 класс Бекбулатов Энвер, призер, 10 класс Касимова Гольяз-призер, 10 класс	Зинатуллина Суфия, призер региональной олимпиады по геологии

			Зиннатуллина Суфия, победитель, 11 класс	
	Муниципальный этап ВОШ по экологии		Юсупова Раиля победитель, 7 класс Полухин Никита, победитель, 7 класс Саматова Кира, победитель, 7 класс Рузиматов Артур, победитель 7 класс Гильфанова Лия, победитель 8 класс Ахмадиев Айдар, победитель, 8 класс Гильмутдинова Снежана, призёр, 8 класс Зайдуллин Ильнар, призёр, 8 класс Бекбулатов Энвер, победитель, 10 класс Шарипова Эльвира, победитель, 11 класс	
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лидер года»	1	Гильфанова Лия, 8 класс	Диплом победителя в номинации «Эколидер»
	XIII открытая Республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф.Морозова	1	Шайхетдинов Камиль, 5 класс	Диплом участника
	Муниципальный конкурс «Наципроект «Экология»- детский взгляд»	1	Шакирова Гузель, 9 класс	Диплом 1 место
	Всероссийская научно – образовательная конференция НПК «Шаги в науку» секция «Экология и география»	1	Шакирова Гузель, 9 класс	Сертификат
	Республиканский экологический конкурс рисунков , плакатов	1	Фатхиева Л, 9 класс	Сертификат
	Республиканский экологический конкурс, номинация «Экологический календарь».	1	Ямаева С, 8 класс	Диплом 3 степени
	Х республиканские научно- практические чтения имени	2	Зинатуллина Суфия 11 класс	Сертификат

	А.С.Тайсина «Край в котором я живу»		Маркелова Полина, 10 класс	
	XII республиканская научно-практическая конференция одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску	4	Зинатуллина Суфия 11 класс Шарипова Эльвира 11 класс Галактионова Сабрина Гильфанова Лия	Сертификат
	«Эконаследие Татарстана. Сохраним и приумножим!»,	1	Шарипова Эльвира 11 класс	Сертификат
	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» для среднего и старшего звена		Школы района	Диплом
	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпикс-2020- Осенняя сессия»	1	Габидуллин Нурислам 5 класс	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Туган як- Родной край»		Обучающиеся 9 класса	Сертификат
	Республиканский конкурс экологических плакатов	1	Идиятуллина Виолетта 7 класс	Сертификат
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Экологический патруль»	5	Гильфанова Лия Яхина Амина Ермолаев Артем Гайсин Равиль Галактионова Сабрина	Диплом победителя
	Республиканский конкурс «Юный натуралист»	12	Экоотряд	Диплом 3 место
	Республиканский конкурс «Дневник юного натуралиста»	12	Гайсин Равиль	Диплом 3 место
	Муниципальный этап Республиканский конкурс «Стань Одной Командой»	12	Экоотряд	Диплом 2 место
	Республиканский этап Международной олимпиады по сервису, туризму и гостиничному делу	1	Гильфанова	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	3	Гильфанова	Призёр в номинации «Профи»
	Республиканский конкурс «Через поиски и творчество к совершенству»	2	Гильфанова Галактионова	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Детство без границ»	2	Гильфанова Маркелова	Гран при Сертификат Диплом 1 место
	Республиканский конкурс	1	Маркелова	Диплом 3 место

	«Я волонтёр эколог»			
	Муниципальный конкурс «Ты и команда»	1	Гильфанова	Диплом
	Муниципальный конкурс «Добрые уроки»	2	Гильфанова Петрова	Диплом
	Муниципальный конкурс «Лидер Я»	1	Маркелова	Диплом
	Республиканский конкурс профориентационной направленности Экоскилс	1	Яхина	Сертификат
	Республиканский конкурс «ЭКВЕСТ	12	Экоотряд	Диплом
	Республиканский Экологический кейс-чемпионат «Зелёный эчпочмак»	12	Экоотряд	Диплом
	Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» 2020. в номинации «Экология моей страны»	2	Гайсин Гильфанова	Сертификат
	Республиканский конкурс «Жизнь в стиле Эко»	1	Маркелова	Сертификат
	Муниципальный конкурс фотографии 30 летию района	1	Шаймарданов	Диплом 3 место
	Республиканский телеканал «Татарстан 24» интервью «Движение Юных натуралистов»	1	Гильфанова	Интервью
	Республиканская акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку с Duracell»	12	Экоотряд	Участие
	Международная образовательная акция «Географический диктант»	175	Школы района	Сертификат Диплом Благодарственное письмо
	Всероссийский экологический диктант	11 школ	Школы района	Диплом
	Всероссийский этнографический диктант	11 школ	Школы района	Диплом
	Российская акция «Разделяй с нами»	11 школ	Школы района	Диплом
	Общероссийская акция по очистке водных объектов и берегов «Вода России»	11 школ	Школы района	Диплом
	Всероссийский конкурс экологических акций по уборке пришкольных	11 школ	Школы района	Диплом

	участков, поселков, очистке берегов и заповедных территорий			
	Заповедный урок	11 школ	Школы района	Диплом
	Всероссийский экофлешмоб «Разделяй с нами»	11 школ	Школы района	Диплом
	Экологический урок воды «Чистые реки»	11 школ	Школы района	Диплом
	Урок «Климат и лес»	11 школ	Школы района	Диплом
	Экоурок «Наша Волга»	11 школ	Школы района	Диплом
	Экоурок «Сделаем вместе»	11 школ	Школы района	Диплом

Работа с одаренными детьми:

№	Наименование мероприятия	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров	Республика
1	Муниципальный этап ВОШ по географии	34	1	3	1
2	Муниципальный этап РОШ по геологии	21	4	6	1
3	Муниципальный этап ВОШ по экологии				

Проанализировав число участников в конкурсах делаем **вывод**, увеличилось количество педагогов и обучающихся участвующих на Республиканских этапах.

Изучение и распространение ППО

На заседаниях РМО рассматривались самые насущные вопросы, которые способствовали внедрению современных технологий. Пять учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. За прошедший учебный год учителя активно участвовали в вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях.

На районных семинарах МО учителей географии передовой педагогический опыт обобщается и распространяется по следующим уровням: муниципальный уровень – выступление на семинарах, открытые уроки, мастер- классы, публикации. Региональный, республиканский – выступления на НПК, семинарах, конференциях педагогов, на КПК, публикации. Открытые мероприятия (показ приемов и методов работы), семинары- практикумы (описание отдельных приемов и методов работы).

Вывод: За отчетный период члены РМО приняли участие в выездных методических семинарах. Отмечается средний уровень участия учителей географии в педагогических конференциях, семинарах в масштабе района, республики.

Необходимо отметить положительную работу Габидуллиной З.И, Хабирова И.Н., Ямалетдиновой А.А. за активное участие в конкурсах профмастерства.

Решение: Учителям географии повысить процент участия в мероприятиях, конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Усилить работу по подготовке обучающихся к муниципальному, республиканскому этапу ВОШ, активизировать участие в конкурсах, конференциях.

Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы РМО Положительное:

Анализируя работу РМО за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены. Можно заметить, что уровень профессиональной грамотности педагогов значительно вырос, благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. Учителя географии ознакомлены с ФГОС ООО второго поколения, нормативными документами и обмениваются опытом работы согласно требованиям ФГОС;

Учителя разнообразят формы и методы проведения занятий, применяя различные образовательные технологии, мультимедийные средства на уроках и во внеурочной деятельности, данными наработками они делятся с коллегами на мастер-классах, открытых уроках на заседаниях РМО;

Учителя географии на заседаниях РМО находят актуальное решение вопросов преподавания предмета, по вопросам аттестации, обмениваются опытом по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;

Разработаны пути реализации направлений модернизации географического образования. Они используются, обобщаются на практике.

В РМО учителей географии сложились хорошие, доброжелательные отношения, способствующие плодотворной, творческой работе, помогающие решать различные вопросы и трудности.

Существуют и проблемы, которые требуют решения и как их избежать в дальнейшем:

Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО, некоторые педагоги систематически не посещают заседания РМО.

Недостаточная работа по темам самообразования, мало учителей обобщают свой опыт на районном и региональном уровне. Некоторые не обобщали его никогда.

Практический материал зачастую не используется учителями в своей деятельности. Много времени тратится на монологические формы обучения, которые требуют активного присутствия учителя на уроке. Необходимо ещё активнее применять современные методики и технологии на уроках.

Недостаточно активное участие педагогов в районных и республиканских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях.

По анализу работы за 2020-2021 учебный год составили рейтинг ОУ

	ОУ	Учитель	Ка чество во	ГИА		Достижения				Конку рсы педаго г		
				O Г Э	E Г Э	Олимпиады муниципал ьный этап		Oлимпи ады регио нальные	Конкурсы			
				Ю МР	Р Т	R Ф						
1	Урussинск ая гимназия	Галимова З.Х	78	4, 6	-	Эколог 2 Геолог2	4	Географ ия Бекбула тов призер	-	-	+	-
2	Урussинск ая СОШ № 2	Гильфано ва Л.А		71,6	4, 5	-	Эколог 2 Геогр1 Геолог3	6	+	+	+	+
3	Урussинск ая СОШ №3	Миллер Г.Э.	75,4	4, 0	-	Геогр1 Эколог 2	3	Географ ия Бекбула тов призер	-	-	+	-
4	Абсалимов ская ООШ	Якупова Р.И. Вильдано в Д.Д.	66	3, 0	-	-	-		-	-	+	-
5	Байрякинс кая СОШ	Аглиули н Р.К.	75,4	-	-	-	-	Географ ия Бекбула тов призер	-	+	+	-
6	Дым- Тамакская ООШ	Саттаров а Э.Ф.	72,3/ 98	-	-	-	-		-	-	+	-
7	Каразерикс кая СОШ	Шакиров а М.М.	81	3, 7	-	Геогр1 Геолог1	2	Географ ия Бекбула тов призер	-	-	+	-

8	Каракашли нская ООШ	Халиуллина Р.А.	64,2	4,0	-	-	-	-	-	+	+	-
9	Мало-Уруссинская ООШ	Габидуллина З.И.	75	4,0	-	Эколог 1	1	-	+	+	+	+
10	Старо-Уруссинская СОШ	Хабиров И.Н.	79	-	-	Эколог 2	2	-	-	-	+	+
11	Ютазинская СОШ	Ямалетдинова А.А.	70,2	-	83	Геогр1 Геолог3 Эколог 1	5	Геологи я Зинатуллина Суфия, призер	+	+	+	+
+1 Бекбулатов Энвер, ученик МБОУ «Уруссинская гимназия», учитель МБОУ «Уруссинская СОШ№2» (Гильфанова Л.А.)												

Хорошие баллы ОГЭ, ЕГЭ, победа в конкурсах различных уровней, обучающихся и самого педагога, в олимпиадах, на региональном этапе ВОШ (РОШ) по географии, геологии прослеживается у двух педагогов РМО Гильфанова Л.А. и Ямалетдинова А.А

Активное участие в конкурсах, обучающихся и педагога, в олимпиаде муниципального этапа ВОШ, хороший балл ОГЭ прослеживается у Габидуллиной З.И.

Нет олимпиадных мест, нет участия в конкурсах, балл ОГЭ низкий, качество 66% у Якуповой Р.И и успеваемость 98% у Саттаровой Э.Ф.

Решение: работать над повышением качества, успеваемость без двоек, активизировать участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Средний балл ОГЭ должен быть не ниже Республиканских показателей.

Провести мастер класс по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ среди педагогов РМО.

На базе школ с низкими показателями успеваемости организовать методические семинары по обмену опытом

Рекомендации: Использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, систематическими публикациями в сети Интернет (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по географии для проведения ОГЭ, ЕГЭ).

Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений и провести календарно-тематическое планирование с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем.

Повысить качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района, содействовать повышению уровня методологической, профессионально-педагогической компетенции и предметно-методической подготовки учителей географии;

Продолжить работу с одарёнными детьми, которые могут участвовать в конкурсах различного уровня, содействовать повышению активности обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях по географии.

Способствовать использованию учебной и внеучебной деятельности по географии с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, накоплению ими опыта самостоятельной деятельности.

Содействовать повышению эффективности учебного процесса путем внедрения новых современных форм, методов, приемов;

Выводы и предложения по совершенствованию работы районного методического объединения.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и обучающихся можно сделать вывод, что учителя географии правильно обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями географии, подача материала, позволяют активизировать познавательные способности обучающихся, максимально реализовывать учебные возможности ребёнка.

РМО учителей географии в 2021-2022 учебном году необходимо направить деятельность на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременно выявлять и оказывать поддержку обучающимся, проявляющим повышенный интерес к географии.

Учителям РМО продолжить работу по повышению образовательного уровня учителей через аттестацию, проведение творческих отчетов, участие в конкурсах педагогических инициатив, распространять собственный педагогический опыт, принимать активное участие в выездных семинарах, конференциях, мастер классах, работать над повышением инициативы и творчества.

Продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне.

Цели и задачи методической работы РМО в целом были выполнены, учителя РМО активны, но нам есть над чем работать, составляя план работы на будущий год, мы учтем все пожелания учителей, постараемся сделать так, чтобы каждый учитель мог внести свою лепту в наше общее дело – обучение и воспитание школьников. На заседании РМО от 29.05.2021г. принято решение, считать работу МО учителей географии удовлетворительной.

Руководитель РМО _____ Л.А.Гильфанова
Подпись